

Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики
Кафедра комп'ютерних наук та програмної інженерії



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з навчальної та
науково-педагогічної роботи,
Голова науково-методичної ради
Дар'я МАЛЬЧИКОВА
«18» жовтня 2024 р.

Програма атестації здобувачів вищої освіти
(у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи(проєкту))

Галузь знань 12 Інформаційні технології
Спеціальність 126 Інформаційні системи та технології
Освітня програма Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Форма навчання денна і заочна

ПОГОДЖЕНО

на засіданні науково-методичної ради
факультету комп'ютерних наук, фізики та математики
Голова НМР Володимир ТАТОЧЕНКО

«30» серпня 2024 р., пр. № 1

Івано-Франківськ, 2024 р.

Затверджено на засіданні кафедри
комп'ютерних наук та програмної інженерії

Протокол від 30.08.2024 р. № 1

Завідувач  Володимир ПЕСЧАНЕНКО
(Підпис) (П.І.Б)

1. Пояснювальна записка:

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з інформаційних систем та технологій.

Кваліфікаційна робота допускається до захисту за умови, якщо відповідає вимогам академічної доброчесності, затвердженим у Порядку виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, та допущена після передзахисту і висновку експертної комісії згідно до Положення про кваліфікаційну роботу (проект).

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішного захисту електронні версії кваліфікаційних робіт передаються до Наукової бібліотеки. Електронні версії кваліфікаційних робіт знаходяться у відкритому доступі в репозитарії Наукової бібліотеки.

При підготовці до захисту кваліфікаційної роботи здобувач має продемонструвати набуті програмні компетентності, а саме інтегральну (ІК) загальні (ЗК) та фахові компетентності (СК), а також очікувані програмні результати навчання (ПРН):

Інтегральна компетентність:

ІК: Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності:

СК1. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач.

СК2. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем.

СК3. Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

СК4. Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації.

СК5. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах.

СК6. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки.

СК7. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері ICT.

СК8. Здатність до використання відповідних методів аналітики на основі вимог предметної області.

Програмні результати навчання:

РН1. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН2. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-супільній сферах діяльності.

РН3. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ICT.

РН4. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ICT, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.

РН5. Визначати вимоги до ICT на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.

РН6. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання.

РН7. Здійснювати обґрунтований вибір проєктних рішень та проєктувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).

РН8. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.

РН11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.

РН13. Працювати з філософськими категоріями як дослідницькими інструментами, необхідними для формулювання наукового світогляду і професійної етики.

2. Вимоги до кваліфікаційної роботи (проєкту)/або до публічної демонстрації *(відповідно до освітньої програми та/або Стандарту вищої освіти за спеціальністю)*.

Кваліфікаційна робота є атестацією здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня. Оцінюється кваліфікаційна робота членами екзаменаційної комісії після прилюдного захисту її здобувачем/здобувачкою вищої освіти за національною шкалою оцінок, у балах і за шкалою ЄКТС.

Загальна кількість балів визначена у критеріях і включає оцінки за якісні параметри кваліфікаційної роботи; публічний захист; організацію дослідження та оформлення роботи.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінювання рівня підготовки здобувача вищої освіти, а також про присвоєння йому ступеня магістра та освітньої кваліфікації «магістр з інформаційних систем та технологій» та видачу документів про вищу освіту приймається комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. При однаковій кількості голосів голос голови комісії є вирішальним.

3. Критерії оцінювання кваліфікаційних робіт (проєктів) *(відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) та Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті)*.

Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи:

Критерії оцінювання	Бали
I. Якісні параметри роботи (актуальність, огляд літератури, обґрунтована методика дослідження, достатні емпіричні дані, обґрунтований аналіз та інтерпретація результатів, апробація результатів)	35
II. Організація дослідження (оформлення роботи, дотримання технічних вимог, доступ до вихідних даних дослідження)	15
III. Публічний захист (наявність презентаційного матеріалу, правильність і глибина відповідей, уміння вести дискусію)	50

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів
при захисті кваліфікаційної роботи**

Сума балів за всі типи завдань з підготовки і захисту кваліфікаційної роботи	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного захисту за даною тематикою у наступному навчальному році
0-34	F	незадовільно з обов'язковою заміною тематики кваліфікаційної роботи у разі повторного захисту кваліфікаційної роботи

4. Список рекомендованих джерел:

- Основна

1. Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» Другого (магістерського) рівня освіти. URL: <https://ksu24.kspu.edu/s/ZsSpf>
2. Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті. URL: <https://ksu24.kspu.edu/s/Cznyf>
3. Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт). URL: <https://ksu24.kspu.edu/s/JAjVY>
4. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету. URL: <https://ksu24.kspu.edu/s/nQ9tR>
5. Порядок виявлення та запобігання академічному плагіату в науково-дослідницькій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті. URL: <https://ksu24.kspu.edu/s/HaZtd>
6. ДСТУ 3008-95. Державний стандарт України. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення. – Чинний від 1996-01-01. – К. : Держстандарт України, 1995. – 38 с.
7. ДСТУ 8302-2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Уклад. Н. Петрова, Г. Плиса, Т. Жигун. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016.
8. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / Добронравова І.С., Руденко О.В., Сидоренко Л.І. та ін. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>
9. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Антонюк В.С., Полонський Л.Г., Аверченко В.І., Малахов Ю.А. – К.: НТУУ «КПІ», 2015. – 276 с.
<https://ksu24.kspu.edu/s/SWJ0y>

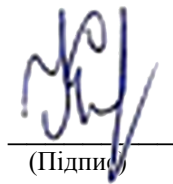
- Додаткова

10. Generic ICT Skills Profiles: Future Skills for Tomorrow's World. URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED459344.pdf>
11. European e-Competence Framework. URL: <https://esco.ec.europa.eu/en/about-esco/escopedia/escopedia/european-e-competence-framework-e-cf>
12. Computer Science 2013: Curriculum Guidelines for Undergraduate Programs in Computer Science. URL: https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/cs2013_web_final.pdf

- Інтернет-ресурси

13. Computing Curricula 2020 (CC2020). URL:
<https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/curricula-recommendations/cc2020.pdf>
14. MSIS 2016: Global Competency Model for Graduate Degree Programs in Information Systems. URL:
<https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/msis2016.pdf>
15. Стандарт вищої освіти України спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем. URL:
<https://ksu24.kspu.edu/s/zma2t>

Гарант ОП



(Підпис)

Віталій КОБЕЦЬ
(П.І.Б.)